

Ahoj děti, sešli jsme se po prázdninách zase ve školce, někdo se do školky těšil, někdo méně. Ve školce je spousta kamarádů se kterými si můžeme hrát, někteří jsou známí a někteří jsou ve třídě noví.

Popros rodiče, aby Ti přečetl pohádku "Krtek se představuje", která je o tom, jak může vzniknout přátelství.

KRTEK SE PŘEDSTAVUJE

Na louce u lesa začal růst malý kopeček z hlíny. Když byl kopeček velký asi jako bábovička, objevilo se na jeho vrcholku malé zvířátko. Mělo lesklý černý kožíšek, malou hlavičku s drobným čumáčkem. Zamrkalo očičkama, která byla jako dva drobné černé korálky.

„Kde jsem se to vyhrabal?“ řeklo zvířátko. „Tady jsem ještě nikdy nebyl. Trochu se tu porozhlédnu. Louka je tu pěkná, plná barevných květin. Tady se mi líbí. Asi se tu usadím.“

Zvířátko slezlo z hromádky a vyšlo k lesu. Najednou se zastavilo a příkrčilo se do trávy. Uvidělo totiž před sebou jiné, daleko větší zvířátko, které se také zastavilo. Obě zvířátka se na sebe nedůvěřivě dívala. Po chvilce se to menší zvířátko odvážilo promluvit.

„Ahoj, já jsem krtek. Neublížíš mi?“ zeptalo se.

„Ahoj, já jsem zajíc. Neboj se mě, nic ti neudělám,“ řeklo to větší zvířátko a hezky se na krta usmálo.

„Víš, zajíci, jsi tak jiný, než jsem já, a tak jsem měl z tebe strach,“ vysvětloval krtek.

„Tak už víš, že i když jsem jiný, nemusíš se mě bát. A nechceš si se mnou hrát? Mohli bychom být kamarádi, chceš?“ navrhoval krtkovi zajíc.

„To bych byl rád, zajíci, kdybychom byli kamarádi,“ radostně pokyvoval hlavou krtek.

A tak krtek začal být se zajícem kamarád. I když byl každý jiný, přece si spolu rozuměli. A když bylo třeba, pomohl krtek zajícovi anebo jindy zase pomohl zajíc krtkovi. To přece kamarádi dělají, vidíte děti.

Víš kdo je to kamarád?

*Kamarád, kamarád,
to je ten, co mě má rád.
Pomůže mi, poradí
po vláskách mě pohladí.
Kamarád, kamarád,
to je ten, koho mám rád.
Pomůžu mu, poradím,
po zádech ho pohladím.
Všichni jsme tu kamarádi,
protože se máme rádi.*

Víš jak se správně chovat ve školce? Na pracovním listu vybarvi obrázky, kdy se děti chovají správně.

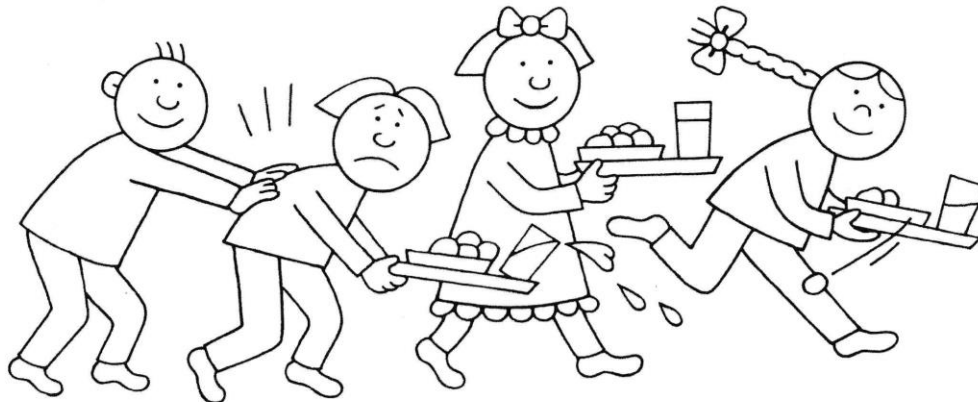
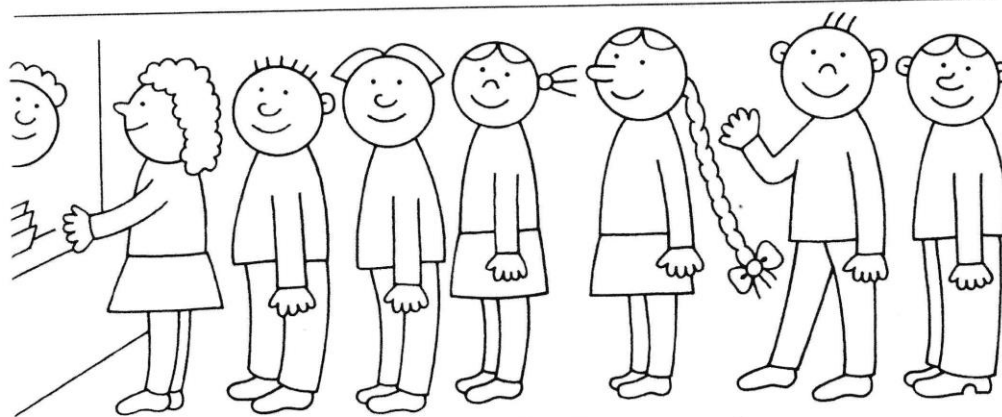
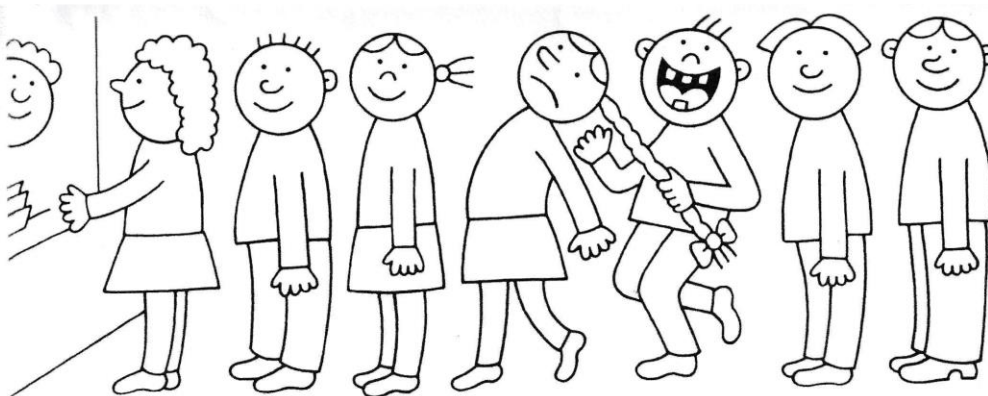
JAK SE SPRÁVNĚ CHOVÁME ← ?

V NAŠÍ ŠKOLCE

Co je správně, vybarvi. Nakresli usměvavý obličej k situacím, při kterých se děti chovají bezpečně, a smutný obličej k těm, při nichž si mohou ublížit.



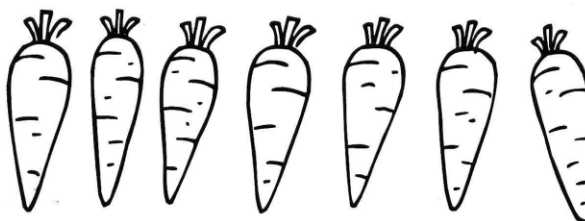
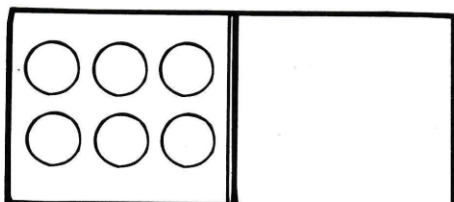
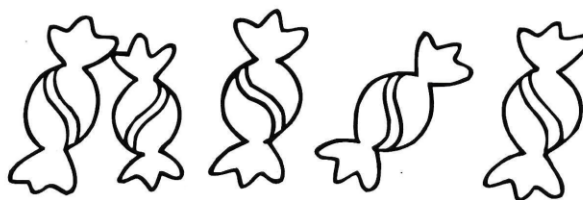
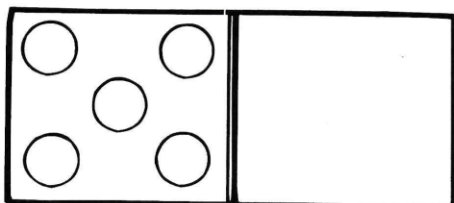
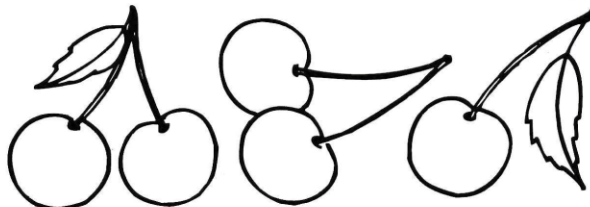
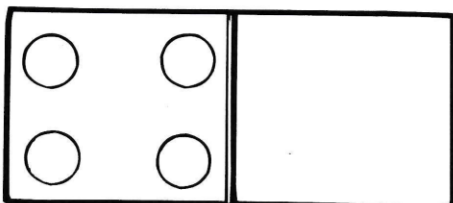
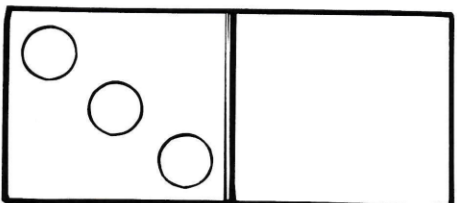
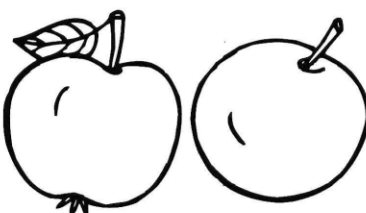
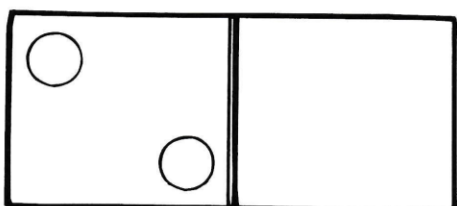
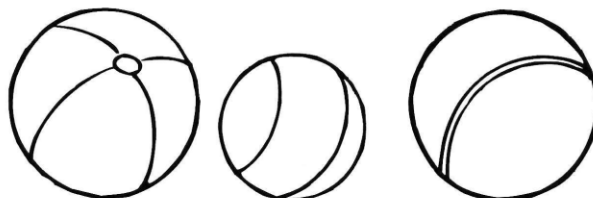
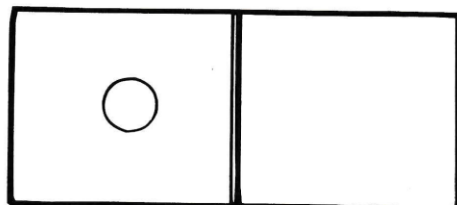
Poznáš, kdo se ve školce chová špatně?
Prohlédni si oba obrázky a zakroužkuj děti, které se chovají špatně.



PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY:
Postupuj dle zadání.

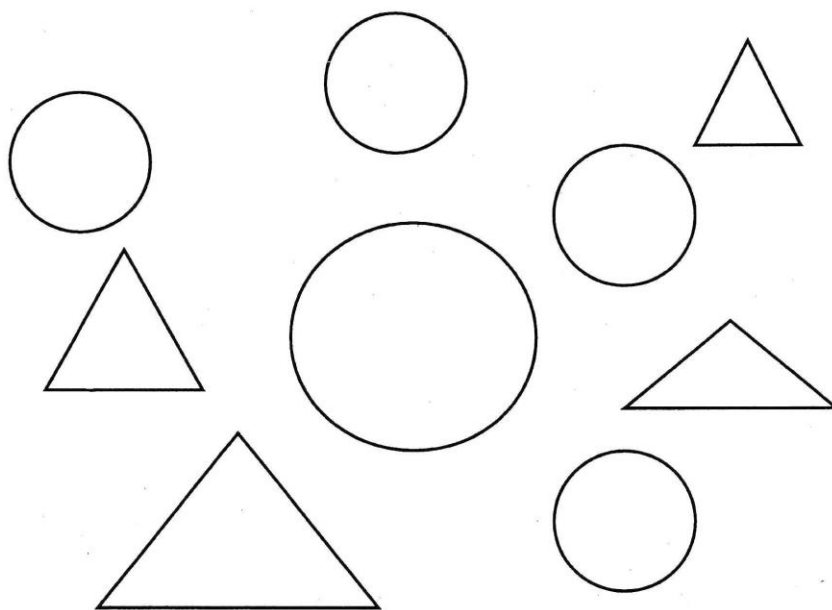
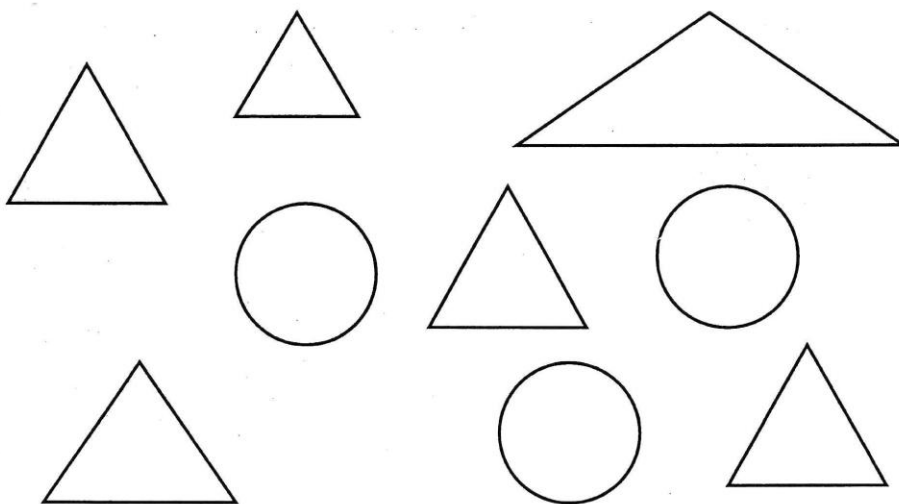
POČET 1-6

- Spočítej kolik kroužků má domino a vybarvi stejný počet obrázků na pravé straně.
- Porovnej počty: více, méně, shodně.



PROSTOROVÁ ORIENTACE:
Postupuj dle zadání

Vybarvi některé trojúhelníky nahoře. Vybarvi všechny malé kruhy
dole.



Zaspívej si s rodiči písničku.

ZPÍVEJME SI, ZPÍVEJME

The image shows a musical score for a song. It consists of four staves of music in a single system, all in treble clef and common time (C). The melody is simple, using quarter and eighth notes. Chords are indicated by letters above the notes: C, G7, F, and C. The lyrics are written below the notes, with hyphens indicating syllables across notes. The lyrics are: 'Zpí-vej-me si, zpí-vej-me a měj-me se rá-di, s písničkou je ve-se-le-ji, věř-te, ka-ma-rá-di. Kdo si zpívá, krá-su vi-dí, ni-ko-mu nic ne-zá-vi-dí, proto všichni písničkou zaplavme zem ce-lič-kou.'

Zpívejme si, zpívejme
a mějme se rádi,
s písničkou je veseleji,
věřte kamarádi.
Kdo si zpívá, krásu vidí,
nikomu nic nezávidí,
proto všichni písničkou
zaplavme zem celíčkou.

VÝTVARNÁ ČINNOST:

Nakresli sebe a svého kamaráda/kamarádku.

Nezapomeň, že máme hlavu: vlasy, oči, uši nos, pusku, krk, ramena, 2 ruce, prsty, břicho, 2 nohy.



Vybarvi si omalovánku.

